Egzamin ósmoklasisty: zwroty do wypowiedzi pisemnej

Wytnij, powieś nad biurkiem i używaj przy każdej pracy. Po prawej tłumaczenie, żeby było wiadomo, kiedy czego użyć.

POWITANIE I WSTĘP

Hi Emma, / Hi everyone!	e-mail / wpis na blogu
How are you?	jak się masz
I hope you are well.	mam nadzieję, że u Ciebie dobrze
Guess what happened last week!	ciekawy wstęp

OPOWIADANIE O WYDARZENIU

Last week I went to...	w zeszłym tygodniu pojechałem
We travelled by bus / train.	pojechaliśmy autobusem
It took us two hours.	zajęło nam to dwie godziny
We also visited...	zwiedziliśmy też

OPINIA I UZASADNIENIE

The best part was...	najlepsze było
I really liked it because...	bardzo mi się podobało, bo
I didn't enjoy... because...	nie podobało mi się, bo
In my opinion, ...	moim zdaniem

PLANY I CHĘCI

I would like to go back.	chciałbym tam wrócić
I am going to...	zamierzam
Next time I want to...	następnym razem chcę
I hope I can...	mam nadzieję, że będę mógł

ŁĄCZNIKI (PUNKTY ZA SPÓJNOŚĆ)

and / but / so	i / ale / więc
because	ponieważ
also / too	też
first, then, finally	najpierw, potem, na koniec
after that	potem

OPIS MIEJSCA I RZECZY

It is a beautiful place.	to piękne miejsce
There were a lot of people.	było dużo ludzi
The weather was great.	pogoda była świetna
It looks like...	wygląda jak
It is famous for...	słynie z

ZAKOŃCZENIE

Write back soon!	odpisz szybko
See you soon.	do zobaczenia
Let me know what you think.	daj znać, co sądzisz
Have you ever been there?	byłeś tam kiedyś?
Tell me about your trip.	opowiedz o swojej wycieczce

CZEGO UNIKAĆ

I like. It is nice. (w kółko)	powtarzanie tych samych zwrotów
wypunktowania i listy	psują punkty za spójność
praca na 30 wyrazów	poniżej 41 = tylko treść
pominięty podpunkt	strata punktów za treść
brak akapitów	trudniej o punkt za logikę

Zapamiętaj trzy rzeczy

1. Napisz co najmniej 41 wyrazów, bezpiecznie 70-100. Krótsza praca traci 6 z 10 punktów.
2. Odnieś się do wszystkich trzech podpunktów i rozwiń każdy w dwóch zdaniach.
3. Pisz ciągłym tekstem z akapitami i łącznikami: and, but, so, because, also.

Egzamin ósmoklasisty: zwroty do wypowiedzi pisemnej

E-MAIL (50–120 WYRAZÓW)

1. Hi [imię],
2. Wstęp: How are you?
3. Podpunkt 1 (2 zdania)
4. Podpunkt 2 (2 zdania)
5. Podpunkt 3 (2 zdania)
6. Zakończenie: Write back soon!
7. Podpis: Twoje imię

WPIS NA BLOGU (50–120 WYRAZÓW)

1. Hi everyone!
2. O czym piszesz
3. Podpunkt 1 (2 zdania)
4. Podpunkt 2 (2 zdania)
5. Podpunkt 3 (2 zdania)
6. Pytanie do czytelników

bez podpisu i bez zwrotu do jednej osoby

SPRAWDŹ PRACĘ W 3 MINUTY

1. Czy są wszystkie 3 podpunkty?
2. Czy każdy ma 2 zdania?
3. Policz wyrazy (min. 41)
4. -s w 3. osobie l. poj.
5. a / an / the
6. Past Simple: formy nieregularne
7. Czy to ciągły tekst, bez list?

NAJCZĘSTSZE BŁĘDY

Za krótka praca (40 wyrazów lub mniej)

Pominięty podpunkt polecenia

Wypunktowania zamiast zdań

Literówka w zadaniu otwartym

Trzy razy ten sam czasownik

Brak łączników: and, because, so

Zła forma: blog zamiast e-maila

PROGI I PUNKTY

- 40 wyrazów lub mniej: praca oceniana tylko za treść, pozostałe kryteria to 0 punktów (tracisz 6 z 10).
- Punktacja: treść 0-4, spójność i logika 0-2, zakres środków 0-2, poprawność 0-2. Razem 10 punktów.
- Wypowiedź pisemna to 10 z 55 punktów, czyli 20% wyniku całego arkusza.
- Każdy z trzech podpunktów rozwiń w dwóch zdaniach. Samo wymienienie to za mało.
- Pisz ciągłym tekstem. Wypunktowania i listy obniżają ocenę za spójność.

PODZIAŁ CZASU (110 MINUT)

- Słuchanie: tyle, ile trwają nagrania. Funkcje językowe i czytanie: 45 minut.
- Środki językowe: 20 minut. Wypowiedź pisemna: 25 minut, w tym 3 na sprawdzenie.